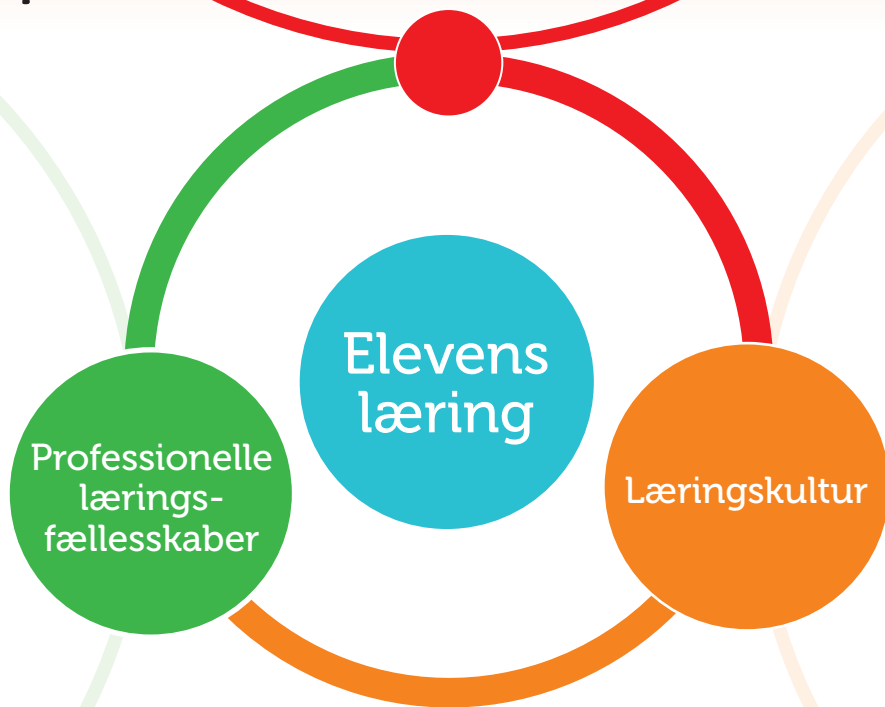


# Elev- og læringscentreret skoleledelse

– ledelse for læring

Evidensinformeret og praksisnær skoleudvikling



## Konsulenttydelser

# Elev- og læringscentreret skoleledelse – ledelse for læring

Vi skal have uddannelse tilbage i uddannelsesledelse, pointerer den internationalt anerkendte skoleledelsesforsker Viviane Robinson.

Baggrunden for udsagnet er hendes forskning om, hvilken type skoleledelse der er mest effektiv, når det gælder om at hæve elevernes læringsudbytte.

Svaret er, at det er den form for skoleledelse, der hele tiden har skolens kerneydelse – undervisning og læring – for øje. Det er altså den pædagogiske del af skoleledelse, der skaber læringsudbytte hos eleverne, hvorfor lakmusprøven for skolelederens arbejde i dagligdagen må være: I hvor høj grad bidrager dette stykke ledelsesarbejde til øget social og faglig læring hos eleven? Ovenstående retter fokus på elev- og læringscentreret skoleledelse.

# Elev- og læringscentreret skoleledelse – ledelse for læring

Bøger og materialer der understøtter arbejdet med pædagogisk skoleudvikling i praksis. Se [www.dafolo-online.dk](http://www.dafolo-online.dk).



## Elev- og læringscentreret skoleledelse er karakteriseret ved:

- ▶ Løbende at have fokus på lærerens kompetenceudvikling, da læreren er en afgørende faktor i forhold til elevernes læringsudbytte
- ▶ Konstant at have elevernes læring som omdrejningspunkt – også for skoleledelsesaktiviteterne
- ▶ Systematiske og reflekterende "læringsamtaler" med de enkelte team
- ▶ Løbende at spørge: Hvad er skolens mål, og hvad skal eleverne lære? Hvordan kan vi som ledelse opbygge et system, som kan "holde øje med", om vores undervisning og indsatsområder har den intenderede virkning?

Overordnet adresserer Dafolos konsulenttydelser spørgsmål som: *Hvordan kan man lede og udvikle en skole, der overordnet og systematisk arbejder elev- og læringscentreret? Hvad betyder det for ledelsesteamet, ledelsesopgaven og ledelsesrollen?*

Dette vil ske igennem aktiv inddragelse af deltagerne og deres daglige opgaver og aktiviteter. Der arbejdes med spørgsmål som: *Hvad betyder elev- og læringscentreret skoleledelse for teamsamtalerne? Ledermøderne? Undervisningsobservationen? Planlægningen af lærernes kompetenceudvikling?*

# Kontakt

Der kan rekvireres inspirationsoplæg om elev- og læringscentreret skoleledelse, men længerevarende forløb er klart det mest effektive, hvorfor disse foretrækkes. Ring eller skriv, så vi kan indlede en dialog om udviklingen af elevcentreret skoleledelse med udgangspunkt i netop de ønsker og udfordringer, som din skole eller kommune står med.

---

## *Konsulent*



### **Anne Marie Vinther**

Telefon: 2484 0742 • E-mail: amv@dafolo.dk

Anne Marie Vinther er certificeret instruktør i Visible Learning og Growing Great Student-Centered Leaders™ (GGSCCL). Hun afholder kurser, pædagogiske dage og længerevarende forløb, der introducerer til og omsætter forskningen om eksempelvis professionelle læringsfællesskaber, synlig læring og feedback til skolens praksis. Hun er passioneret omkring implementering og udvikling af en læringskultur, og hun sætter en ære i at forstyrre lige netop tilstrækkeligt. Anne Marie har en baggrund som lærer og cand.mag. i læring og forandringsprocesser.

---

## *Konsulent*



### **Mette Bak Bjerregaard**

Telefon: 2897 6066 • E-mail: mbb@dafolo.dk

Mette Bak Bjerregaard er certificeret instruktør i Growing Great Student-Centered Leaders™ (GGSCCL). Hun afholder kurser, pædagogiske dage og længerevarende forløb, der introducerer og omsætter forskning om blandt andet professionelle læringsfællesskaber, elev- og læringscentreret skoleledelse og udvikling af læringskultur. Hun har derudover et særligt fokus på danskfaget og er en af de toneangivende inden for skrivedidaktik. Mette er læreruddannet og har en cand.pæd. i didaktik

---

## *Konsulent*



### **Anne Brøndum Andersen**

Telefon: 4139 4514 • E-mail: aba@dafolo.dk

Anne Brøndum Andersen afholder kurser, workshop, pædagogiske dage og teamsparringer med fokus på professionelle læringsfællesskaber. Derudover har hun konsulentopgaver inden for temaerne elev- og læringscentreret skoleledelse samt læringskultur og målstyret undervisning. Anne har kant og er passioneret omkring skoleledelse og læringskultur. Anne har en baggrund som lærer og cand.mag. i læring og forandringsprocesser.

---

## *Konsulent*



### **Anne Hejgaard**

Telefon: 4139 4535 • E-mail: anh@dafolo.dk

Anne Hejgaard afholder kurser, workshop, pædagogiske dage og teamsparringer og ser det som sin vigtigste opgave at gøre forskningsviden anvendelig i en travl hverdag. Hun er optaget af at udvikle professionelle læringsfællesskaber og inkluderende læringsmiljøer. Anne har erfaring fra både almen- og specialområdet, og hun arbejder med dét tydelige mål for øje, at alle har en vigtig plads i fællesskabet. Anne er læreruddannet og har en cand.pæd. i pædagogisk psykologi.

---

## *Salgs- og markedskoordinator*



### **Dorte Kristensen**

Telefon: 9620 6666 • E-mail: dk@dafolo.dk