



Dagtilbudskonference

LÆREPLANEN I HVERDAGEN

13. marts 2019 i Vingsted v/ Vejle
14. marts 2019 i København



Introduktion

Med den styrkede pædagogiske læreplan har vi fået et nyt pædagogisk grundlag, der blandt andet indeholder følgende elementer: et bredt læringsbegreb, et øget fokus på leg, på forældresamarbejde og på etableringen af stærke læringsmiljøer. Lige netop alt dét er i fokus på denne konference, hvor vi sammen skal se på, hvordan læreplanen kan forstås i praksis, og hvordan læreplanen med dens mange elementer kan blive en del af hverdagen og dermed sikre et dagtilbud af høj kvalitet.

Deltagerne på denne konference vil:

- Komme i dybden med de mere brede begreber, den styrkede pædagogiske læreplan indeholder, bl.a. læring, læringsmiljøer, forældresamarbejde, refleksion og leg.
- Få indblik i, hvordan man kan fremme et dynamisk mindset, fordi man med et dynamisk mindset kan give børnene lyst til at lære – både af de voksne og af hinanden.
- Blive inspireret til, hvordan man kan fremme den gode dialog og interaktion, der af forskningen bliver fremhævet som nogle af de største faktorer for dagtilbud af høj kvalitet.
- Blive klogere på, hvad et godt læringsmiljø er, og hvordan man etablerer dem.
- Få ideer til, hvordan man planlægger sin pædagogiske praksis, og hvordan man efterfølgende reflekterer over den.
- Gå hjem med nye forståelser af, hvordan man kan gøre læreplanen til en del af hverdagen.

Målgruppe

Ledere, pædagoger og pædagogiske konsulenter.

Program

9.00-9.30: Tjek ind samt kaffe/te og morgenmad

9.30-9.40: Velkomst og rammesætning for dagen
v/Dafolo

9.40-10.40: Udfordrende læring for små børn
v/James Nottingham
Dagtilbud har en helt særlig opgave i at nære børns naturlige læringslyst, fremme deres læring og ikke mindst lære dem at lære. Også når det er så udfordrende, at de får lyst til at give op. Et dynamisk mindset kan støtte børn i at blive mere determinerede, mere engagerede i læring, mere resiliente, bedre i stand til at håndtere tilbageslag og mere empatiske. I dette oplæg udfolder James Nottingham, hvad læring er for de mindste børn, og hvordan man kan fremme et dynamisk mindset og et bredt læringsbegreb, så både børn og personale kan blomstre.

10.40-11.00: Kort pause med kaffe og frugt

11.00-12.00: Dialog og interaktion
v/James Nottingham
Forskning viser, at den gode interaktion og dialog er en af de korteste veje til dagtilbud af høj kvalitet. Dialog er også en af de bedste måder, hvorpå børnene kan opøve nogle gode tænkevaner. Dialog gør det muligt for os voksne at bryde ind i læreprocessen ved at give umiddelbar feedback og vejledning til børnene og ved at udfordre dem. I dette oplæg vil Nottingham fortælle om, hvordan den voksne kan arbejde med dialog som et fleksibelt og stimulerende tankeredskab, og hvordan man gennem interaktion og dialog kan forstå børnenes personlige og sociale verden.

12.00-13.00: Frokost

13.00-14.15: Sessionsrunde

14.15-14.30: Kort pause med kaffe og kage

14.30-15.45:

Gode læringsmiljøer – hvad er det?

v/Susanne Hermansen

Med udgangspunkt i den styrkede pædagogiske læreplan skal pædagogerne kunne organisere og facilitere et godt læringsmiljø. Det handler blandt andet om at udvikle en meningsfuld evaluering og reflekterende praksis, men også om at skabe sammenhængende, inkluderende og fællesskabende læringsmiljøer. Så hvordan gør pædagogen det? Første skridt er at se sig selv som den vigtigste enkeltstående faktor i læringsmiljøet og tage den nye rolle på sig. I dette oplæg sætter vi fokus på pædagogens (nye) rolle, og hvordan man gennem systematisk arbejde kan udvikle gode, stærke læringsmiljøer for alle børn.

15.45:

Tak for i dag

Vi forbeholder os ret til ændringer i programmet

SESSIONER (ved tilmelding vælger man én session)

Session 1. Udvikling af læringsmiljøet på tværs af dagtilbud og hjem

v/Kristina Avenstrup

Denne session præsenterer perspektiver på et ressourceorienteret forældresamarbejde, hvor forældres viden om barnet tildeles central betydning i den professionelle opgaveløsning. Omdrejningspunktet er udvikling af læringsmiljøet på tværs af dagtilbud og hjem med et fælles fokus på, hvad de voksne omkring barnet skal være gode til. I oplægget indgår konkrete eksempler på, hvordan de centrale temaer i den styrkede læreplan; børns legeudvikling og inddragelse af børns perspektiver kan gøres til et fælles ansvar for pædagogisk personale og forældre.

Session 2. Pædagogisk tilrettelæggelse af læringsmiljøer, refleksion og evaluering

v/Peter Rod

Denne session former sig som en faglig dialog om visuelle værktøjer til tilrettelæggelse af læringsmiljøer og faglige refleksioner, der i egen praksis evaluerer sammenhængen mellem børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse og de brede pædagogiske mål. Sammen forsøger vi at finde ud af, hvordan det pædagogiske personale organiserer og understøtter læringsmiljøer i hverdagens mange timer.

Session 3. Leg!

v/Nanett Borre

I denne session fokuserer vi på, hvorfor og hvordan legen er kommet tilbage på den pædagogiske scene. Vi kigger ligeledes på, hvilket potentiale der gemmer sig i leg, hvordan legen er præsenteret i den styrkede læreplan, og hvad det betyder for den pædagogiske praksis fremadrettet. Sidst men ikke mindst, skal vi se nærmere på, hvorfor det er så uhyre vigtigt, at den voksne er en legende rollemodel i dagtilbuddet – og hvordan man bliver det! I slutningen af sessionen præsenteres du for konkrete og vokseninitierede bevægeaktiviteter, som både kan sætte fut i og skabe bevægebejstring i små glade ben.

På konferencen møder du:



James Nottingham, manden bag bøgerne og fænomenet Challenging Learning.



Susanne Hermansen, indehaver af og chefkonsulent i Neu;Sight.



Kristina Avenstrup, områdeleder for Børnehusene Kokkedal i Fredensborg Kommune.



Nanett Borre, uddannet pædagog, iyengaryogalærer, motorikvejleder og internationalt certificeret børneyogalærer.



Peter Rod, uddannet cand.pæd. og har en baggrund som lektor på professionshøjskoler og som chefkonsulent inden for offentlig ledelse af dagtilbud og skoler.

Praktiske oplysninger om konferencen

Tid: 13. marts 2019 i Vingsted v/ Vejle og 14. marts 2019 i København

Konferencesteder: Vingsted hotel & conferencecenter, Vingsted Skovvej 2, 7182 Bredsten
Scandic Sydhavn, Sydhavns Pl. 15, 2450 København

Konferencesprog: Konferencen foregår på dansk og engelsk.

Pris: Kr. : 2.498,- ekskl. moms pr. deltager. Der ydes 10 % rabat ved tre tilmeldinger fra samme institution (samlet tilmelding).

Tilmelding: Bindende tilmelding senest **den 8. februar 2019.**

Tilmeld dig inden
10. januar 2019
og få
300,- i rabat

Tilmelding skal ske online på www.dafolo.dk/arrangementer

Efter tilmeldingsfristen kan du forhøre dig om eventuelt ledige pladser på forlag@dafolo.dk

Tilmeldingerne registreres i den rækkefølge, som de modtages. Bekræftelse og faktura fremsendes efter tilmeldingsfristens udløb. Dafolo forbeholder sig retten til at aflyse konferencen ved få tilmeldinger.

Vi gør opmærksom på, at tilmeldingen er økonomisk bindende fra tilmeldingsfristens udløb. Pladsen kan altid overdrages til en kollega.

Såfremt en af Dafolos oplægsholdere forhindres i at gennemføre oplægget af årsager, som ligger uden for Dafolos kontrol (eksempelvis pludseligt opstået sygdom), vil vi forsøge at finde en anden oplægsholder, men kan blive nødsaget til at aflyse oplægget.

Yderligere oplysninger: Dorte Kristensen, Dafolo. Tlf. 9620 6666. Mail: forlag@dafolo.dk

Se vores arrangementer på www.dafolo.dk/arrangementer. Du kan også tilmelde dig vores nyhedsservice for løbende opdatering. Tilmelding til nyhedsbrevet sker på www.dafolo.dk/nyhedsservice



Få et godt tilbud ved tilmeldingen!

Professionelle læringsfællesskaber i dagtilbud af Ane Qvortrup, Lotte Tangaa Tjalve og Majbritt Skriver Laustsen

Pris **kr. 170,-** pr. stk. ekskl. moms (normalpris kr. 220,- ekskl. moms)

SPAR
50,-



Dafolo - Kvalitetog læringsledelse i dagtilbud



[dafoloforlag](https://www.instagram.com/dafoloforlag)

Relevante titler/nyheder

- ➔ *Læreplanstræet* af Peter Rod og Frederik Blichfeldt
- ➔ *Styrk den tidlige læring* af James Nottingham
- ➔ *Sammen om barnets læringshistorie* af Kristina Avenstrup og Sine Hudecek
- ➔ *Kom ind i legen!* af Kristina Avenstrup og Sine Hudecek
- ➔ *Bevæg mig* af Nanett Borre
- ➔ *Et styrket forældresamarbejde* af Dorte Filtenborg
- ➔ *Børnehavens betydning – med Brenda Taggarts egne ord* af Brenda Taggart

