

Hvorfor arbejde med professionelle læringsfællesskaber?

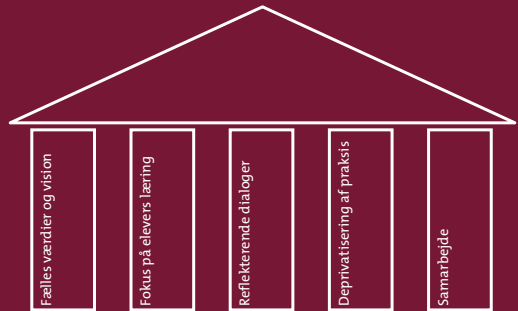
Arbejdet i det professionelle læringsfællesskab bygger på et ønske om at påvirke og forbedre undervisningen for at opfylde elevernes behov og med henblik på at øge elevernes læring og trivsel.

Det er kort sagt et forpligtende fællesskab omkring en fælles opgave. Uanset hvor dygtig den enkelte medarbejder er, vil den kollektive, systematiske indsats have større effekt.

Samarbejdet er karakteriseret ved at være systematisk, vedvarende og struktureret, og forskning viser, at professionelle læringsfællesskaber som disse kan have en betydelig effekt på undervisningen og elevernes læring.

Noget af det vi ved virker

LEDELSE der **rammesætter** arbejdet i de professionelle læringsfællesskaber og sikrer organisering og struktur, der understøtter samarbejdet.



Formulerer **tydelige forventninger** til praksisudvikling og læringsprogression.

Fungerer som vedholdende **forandringsagent, læringsleder** og **sparringspartner**.

PÆDAGOGISK PERSONALE der **udviser medansvar** for kvaliteten af samarbejdet i forhold til alle, af det professionelle læringsfællesskabs, fem søjler.

Bidrager til udvikling af egen og fælles praksis ved at **dele og søge inspiration** hos kolleger.

Er **læringsleder** og **arbejder systematisk, datainformeret og reflektivt** med udvikling af elevernes læring i sammenhæng med udvikling af egen praksis.

Dafolos bidrag i den organisatoriske og pædagogiske praksis

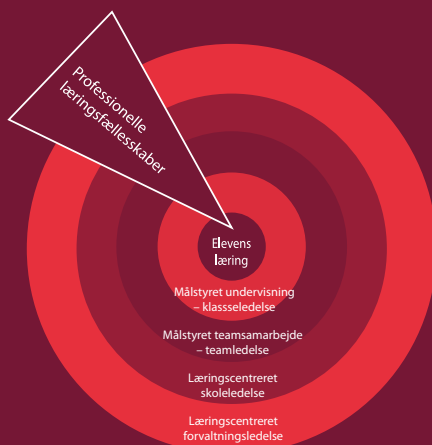
Bidrag til at **samarbejdet** i det professionelle læringsfællesskab står på en fælles forståelse af, hvilke værdier og visioner, der er grundlag for organisationens virksomhed.

Bidrage til udviklende og reflekterende dialog samt strukturerer ved **teammøder**, der fordrer kollektivt ansvar for elevernes læring, trivsel og dannelse.

Arbejde med **læringsamtaler** der understøtter refleksive dialoger.

Systematik i indsamling og arbejde med Big og Small **Data** i arbejdet med elevens læring og udvikling samt i arbejdet med egen og teamets praksis.

Faciliterer fysisk og digitale rum for **videndeling** med fokus på at fremme læring og kompetenceudvikling i fællesskabet blandt teamets medlemmer.



Dafolos konsulenter tilbyder blandt andet

- Praksisnære observationer og sparring ude i de enkelte teams.
- Praksisnære, konkrete materialer, der kan benyttes i det daglige arbejde.
- Ledelsessparring i forhold til implementering i den enkelte organisation.
- Bidrage til at lokalisere, hvilke områder i organisationen, som pædagogiske læringsfællesskaber kunne være et svar på med henblik på at skabe oplevelsen af meningsfyldthed og relevans hos de ansatte.
- Sparring og udvikling på kommunalt plan.
- Oplæg og konferencer om professionelle læringsfællesskaber.

Kontakt

Sammen med andre ønsker vi at bidrage og inspirere til, at børn, unge og voksne får lige muligheder for at lære, trives og være



Konsulent

Christian Søndermand Bro

Telefon: 4139 4523

E-mail: csb@dafolo.dk

Christian Søndermand Bro afholder forløb og sparringen inden for inklusion, specialpædagogik, læringskultur og professionelle læringsfællesskaber. Christian arbejder struktureret og analytisk, og han har ry for at være en god samtale- og sparringspartner. Christian er uddannet pædagog og har en pædagogisk diplomuddannelse (PD) i specialpædagogik.



Konsulent

Anne Sophie Engsig

Telefon: 41394512

E-mail: ase@dafolo.dk

Anne Sophie Engsig afholder kurser, workshops, forløb og sparring blandt andet med fokus på co-teaching. Derudover arbejder hun med professionelle læringsfællesskaber og er optaget af klasseledelse, det inkluderende læringsfællesskab, danselse og relationskompetence.

Anne Sophie har 15 års erfaring i folkeskolen, både som lærer, læringsvejleder og inklusionsvejleder. Her har hun blandt andet arbejdet med etablering af vejlederkultur og systematik i undervisningen samt i arbejdet med indsatsen gennem tydelige mål og evaluering. I samarbejde med PPR har hun desuden arbejdet med det fælles mindset i mødet med eleverne med fokus på at sikre fælles syn, sprog og tilgang. Anne Sophie er uddannet lærer og har relevante PD-moduler inden for læring og inklusion.



Salgs- og markedskoordinator

Dorte Kristensen

Telefon: 9620 6666

E-mail: dk@dafolo.dk



Konsulent

Mette Nors

Telefon: 2366 4703

E-mail: mno@dafolo.dk

Mette Nors afholder kurser, workshops, pædagogiske dage og teamsparringer for ledelser og medarbejdere med fokus på at udvikle professionel kapacitet, professionelle læringsfællesskaber, innovation og samspil mellem uddannelse og erhverv. Mette er optaget af at omsætte forskningsbaseret viden til meningsfulde styringsværktøjer, der udvikler og kvalificerer den ledelsesmæssige og pædagogiske praksis, og hun har flere års erfaring som skoleleder inden for almen- og specialundervisningsområdet. Mette er læreruddannet og har en PD i ledelse af innovations- og forandringsprocesser samt en projektlederuddannelse.



Konsulent

Lisbeth Ramonn Vesterheden

Telefon: 4139 4535

E-mail: lrv@dafolo.dk

Lisbeth Ramonn Vesterheden afholder forløb, kurser, pædagogiske dage, observationer og sparring med fokus på bl.a. co-teaching og professionelle læringsfællesskaber. Lisbeth er optaget af at skabe praksisnær udvikling, der kan mærkes i en travl hverdag gennem arbejdet med f.eks. klasseledelse, relationskompetence og inkluderende fællesskaber. Lisbeth har en baggrund som lærer i folkeskolen, samt som dansk som andetsprogsvejleder og læringsvejleder. Hun er læreruddannet og har flere relevante PD-moduler.