



SKOLELEDELSE  
– HVORDAN SKABER I  
FORBEDRINGER  
OG IKKE BARE  
FORANDRINGER?

# Skoleledelse – hvordan skaber I forbedringer og ikke bare forandringer?

Hvordan undgår I, at I som skoleledelse ikke blot skaber forandringer for forandringens skyld – men faktisk skaber egentlige forbedringer, der kan ses på medarbejdernes og elevernes udvikling, læring og trivsel?

Det er et stort – men nødvendigt – spørgsmål i en tid, hvor projekterne bliver flere og flere, men følger forbedringerne med? For at sikre at forbedringerne følger med, skal der systematik og fokus til, og hvor alle projekterne så at sige er ”flettet ind i hinanden” og inden for samme forståelsesramme. Der skal også være fokus på medarbejdernes og elevernes for-forståelser, og deres læring og udvikling skal være i centrum.

## Skoleledelse – hvordan skaber I forbedringer og ikke bare forandringer

Bøger og materialer der understøtter arbejdet med pædagogisk skoleudvikling i praksis.  
Se [www.dafolo-online.dk](http://www.dafolo-online.dk).



Nøglepunkter i denne proces er, hvordan I med udgangspunkt i netop jeres ledelsespraksis som skoleledelse kan:

- ▶ Have refleksive, systematiske og lærende dialoger med hinanden som ledelse og med jeres medarbejderteams
- ▶ Arbejde med ”small data” (jf. Pasi Sahlberg) i ledelsesteamet og med jeres medarbejderteams. Systematiske ”hverdagsobservationer” kan danne udgangspunkt for fælles refleksion og siger mere end selv de største ”samples” og kan hurtigere omsættes til pædagogisk virkelighed og give mere mening i dagligdagen
- ▶ Arbejde med den fælles vision og skolens formål
- ▶ Lede professionelle læringsfællesskaber i praksis.

Dafolo skræddersyr forløb til din skole eller kommune. Forløbene indebærer en aktiv inddragelse af jer som skoleledelse og jeres daglige opgaver samt udfordringer. Dette sker oftest bl.a. igennem ledelsessparringer.

# Kontakt

Der kan rekvireres inspirationsoplæg om diverse emner, men længerevarende forløb er klart det mest effektive, hvorfor disse foretrækkes. Ring eller skriv, så vi kan indlede en dialog om udviklingen af en professionel læringskultur omkring jeres skoleledelse, med udgangspunkt i netop de ønsker og udfordringer, som din skole eller kommune står med.



*Konsulent*

**Christian Søndermand Bro**

Telefon: 4139 4523

E-mail: [csb@dafolo.dk](mailto:csb@dafolo.dk)

Christian Søndermand Bro afholder forløb og sparringen inden for inklusion, specialpædagogik, læringskultur og professionelle læringsfællesskaber. Christian arbejder struktureret og analytisk, og han har ry for at være en god samtale- og sparringspartner. Christian er uddannet pædagog og har en pædagogisk diplomuddannelse (PD) i specialpædagogik.



*Konsulent*

**Mette Nors**

Telefon: 2366 4703

E-mail: [mno@dafolo.dk](mailto:mno@dafolo.dk)

Mette Nors afholder kurser, workshops, pædagogiske dage og teamsparringer for ledelser og medarbejdere med fokus på at udvikle professionel kapacitet, professionelle læringsfællesskaber, innovation og samspil mellem uddannelse og erhverv. Mette er optaget af at omsætte forskningsbaseret viden til meningsfulde styringsværktøjer, der udvikler og kvalificerer den ledelsesmæssige og pædagogiske praksis, og hun har flere års erfaring som skoleleder inden for almen- og specialundervisningsområdet. Mette er læreruddannet og har en PD i ledelse af innovations- og forandringsprocesser samt en projektlederuddannelse.



*Salgs- og marketingkoordinator*

**Dorte Kristensen**

Telefon: 9620 6666

E-mail: [dk@dafolo.dk](mailto:dk@dafolo.dk)



*Konsulent*

**Anne Hejgaard**

Telefon: 4139 4535

E-mail: [anh@dafolo.dk](mailto:anh@dafolo.dk)

Anne Hejgaard afholder kurser, workshops, pædagogiske dage og teamsparringen og ser det som sin vigtigste opgave at gøre forskningsviden anvendelig i en travl hverdag. Hun er optaget af at udvikle professionelle læringsfællesskaber og inkluderende læringsmiljøer. Anne har erfaring fra både almen- og specialområdet, og hun arbejder med det tydelige mål for øje, at alle har en vigtig plads i fællesskabet. Anne er læreruddannet og har en cand.pæd. i pædagogisk psykologi.



*Konsulent*

**Anne Brøndum Andersen**

Telefon: 4139 4514

E-mail: [aba@dafolo.dk](mailto:aba@dafolo.dk)

Anne Brøndum Andersen afholder kurser, workshops, pædagogiske dage og teamsparringen med fokus på professionelle læringsfællesskaber. Derudover har hun konsulentopgaver inden for temaerne elev- og læringsorienteret skoleledelse, growth mindset samt læringskultur og målorienteret undervisning. Anne har kant og er passioneret omkring implementering og forankring af forandringer og læringskultur. Anne har en baggrund som lærer og er cand.mag. i læring og forandringsprocesser.

## Litteratur

- Datnow, Amanda og Vicki Park (2017): *Datoinformeret skoleledelse*. Frederikshavn: Dafolo.
- Dufour, Richard m.fl. (2016): *Håndbog i professionelle læringsfællesskaber*. Frederikshavn: Dafolo.