

Lærings- kultur

– læringsmål og feedback

Evidensinformeret og praksisnær skoleudvikling



Konsulenttydelser

Læringsmål, feedback og taksonomier

Mål

Deltagerne får viden om og erfaring i, hvordan læringsmål for eleverne kan være et af de mest læringsfremmende elementer. Dette indebærer, at deltagerne opnår færdigheder i at anvende læringsmål, taksonomier, tegn på læring og feedback i pædagogisk praksis.

I et pædagogisk forløb, tilrettelagt med udgangspunkt i jeres skoles udfordringer og ønsker, præsenteres blandt andet eksempler på elevfeedback i praksis, og hvordan den enkelte elev kan få en klar forståelse af målet for sin læreproces på kort og længere sigt, være aktiv i opstilling af kriterier for målopfyldelse og bruge vurderingen for den fortsatte læring.

Baggrund og referencer

Forløbet vil blandt andet tage sit teoretiske afsæt i disse referencer: John Hattie, Bodil Nielsen, James Nottingham, Andreas Helmke, Robert Marzano og Pam Hook.

Form og indhold

Forløbet indebærer som udgangspunkt tre kursusblokke. Imellem kursusdagene vil deltagerne arbejde med at udvikle egen praksis. På kursusdagene veksles mellem oplæg, refleksionsøvelser og træningsopgaver.

Bøger og materialer der understøtter arbejdet med pædagogisk skoleudvikling i praksis. Se www.dafolo-online.dk.



Hvorfor og hvordan?

- ▶ Forskningen bag arbejdet med læringsmål
- ▶ Formulering af læringsmål
- ▶ Fælles mål og individuelle mål

Taksonomier og tegn

- ▶ Tegn på læring – tegn på deltagelse
- ▶ Taksonomier (SOLO, Bloom, Marzano)
- ▶ Årsplan – forløbsplan (vertikal og horisontal progression)

Feedback på mål

- ▶ Læreproces knyttet til læringsmål
- ▶ Feedbackspørgsmål i praksis
- ▶ Feedbackniveauer
- ▶ Læringsstrategier
- ▶ Læreren som læringsleder

Målstyret teamsamarbejde

- ▶ Teamets samarbejde om mål, taksonomier og feedback
- ▶ Teammødets opbygning med reflekterende dialoger
- ▶ Kollegial sparring og supervision

Målstyring i dansk og matematik

- ▶ Fælles Mål i faget
- ▶ Fagspecifikke læringsstrategier
- ▶ Progression i faget

Hvad vi tilbyder i forbindelse med forløbet:

Planlægningsamtale
Behovsafklaring (kursusmål)
Deltagerforberedelse

Supervision
Microteaching
Teamsparring

Opfølgning
Evaluering og feedback
Eftermøde og videre proces

Kontakt

Der kan rekvireres inspirationsoplæg om målstyret undervisning, men længerevarende forløb er klart det mest effektive, hvorfor disse foretrækkes. Ring eller skriv, så vi kan indlede en dialog om udviklingen af en målorienteret læringskultur med udgangspunkt i netop de ønsker og udfordringer, som din skole eller kommune står med.

Konsulent



Anne Marie Vinther

Telefon: 2484 0742 • E-mail: amv@dafolo.dk

Anne Marie Vinther er certificeret instruktør i Visible Learning og Growing Great Student-Centered Leaders™ (GGSCCL). Hun afholder kurser, pædagogiske dage og længerevarende forløb, der introducerer til og omsætter forskningen om eksempelvis professionelle læringsfællesskaber, synlig læring og feedback til skolens praksis. Hun er passioneret omkring implementering og udvikling af en læringskultur, og hun sætter en ære i at forstyrre lige netop tilstrækkeligt. Anne Marie har en baggrund som lærer og cand.mag. i læring og forandringsprocesser.

Konsulent



Mette Bak Bjerregaard

Telefon: 2897 6066 • E-mail: mbb@dafolo.dk

Mette Bak Bjerregaard er certificeret instruktør i Growing Great Student-Centered Leaders™ (GGSCCL). Hun afholder kurser, pædagogiske dage og længerevarende forløb, der introducerer og omsætter forskning om blandt andet professionelle læringsfællesskaber, elev- og læringscentreret skoleledelse og udvikling af læringskultur. Hun har derudover et særligt fokus på danskfaget og er en af de toneangivende inden for skriveidaktik. Mette er læreruddannet og har en cand.pæd. i didaktik.

Konsulent



Anne Brøndum Andersen

Telefon: 4139 4514 • E-mail: aba@dafolo.dk

Anne Brøndum Andersen afholder kurser, workshop, pædagogiske dage og teamsparringer med fokus på professionelle læringsfællesskaber. Derudover har hun konsulentopgaver inden for temaerne elev- og læringscentreret skoleledelse samt læringskultur og målstyret undervisning. Anne har kant og er passioneret omkring skoleledelse og læringskultur. Anne har en baggrund som lærer og cand.mag. i læring og forandringsprocesser.

Konsulent



Anne Hejgaard

Telefon: 4139 4535 • E-mail: anh@dafolo.dk

Anne Hejgaard afholder kurser, workshop, pædagogiske dage og teamsparringer og ser det som sin vigtigste opgave at gøre forskningsviden anvendelig i en travl hverdag. Hun er optaget af at udvikle professionelle læringsfællesskaber og inkluderende læringsmiljøer. Anne har erfaring fra både almen- og specialområdet, og hun arbejder med det tydelige mål for øje, at alle har en vigtig plads i fællesskabet. Anne er læreruddannet og har en cand.pæd. i pædagogisk psykologi.

Salgs- og markedskoordinator



Dorte Kristensen

Telefon: 9620 6666 • E-mail: dk@dafolo.dk