



Growing Great Student Centered Leaders™

– internationalt certificeret udviklingsforløb for ledere af uddannelsesinstitutioner

Med Growing Great Student Centered Leaders™ kan du nu for første gang i Danmark deltage i et internationalt certificeret uddannelsesforløb målrettet ledere af uddannelsesinstitutioner. GGSCl™ udvikler din teoretiske og praktiske viden om ledelse af læring og opbygger din ekspertise i at lede skoler og uddannelsesinstitutioner med direkte fokus på elevers og studerendes læringsudbytte.

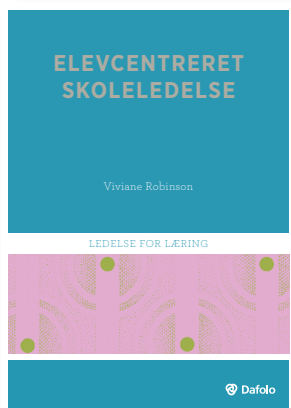
Undersøgelser viser, at skoleledelser anvender 80% af tiden på andre opgaver end pædagogik og kvalitetsudvikling i forhold til elevernes læring. Ledelsen kan ikke løse opgaverne alene, og derfor er implementering af distribueret ledelse et centralt omdrejningspunkt i GGSCl™.

GGSCl™ tager udgangspunkt i Distinguished Professor Viviane Robinsons model om elevcentreret skoleledelse. UCC og Dafolo har i samarbejde med University of Auckland omsat resultaterne til en dansk kontekst.

Deltagerne på GGSCl™ får:

- Et praksisrettet forløb med arbejde i egen ledelsespraksis mellem kursusdagene
- Konkrete værktøjer til arbejdet i egen ledelsespraksis
- Praksisnære bud på samarbejdet mellem professionelle om elevernes læring og trivsel
- Et eksklusivt og målrettet kursusmateriale med specielt udviklede modeller og værktøjer

GGSCTM omsætter evidens og forskningsresultater til mål og planer for deltagernes egen praksis. Det er en fordel, at hele ledelsesteamet deltager sammen i lederudviklingsforløbet. Det giver bedre muligheder for at udvikle jeres egne individuelle ledelsesekspertiser og sammen iværksætte initiativer, som fokuserer på elevernes læring i jeres egen kontekst.



Det er en fordel at have læst Viviane Robinsons bog "Elevcentreret skoleledelse" (Dafolo) på forhånd.

GROWING GREAT STUDENT CENTERED LEADERSTM:

28. sept. 2017
10. og 11. okt. 2017
13. og 14. nov. 2017

Afholdes i
Trekantsområdet

PRIS PR. DELTAGER:
KR. 18.500 ekskl. moms

Moduler på GGSCTM

- MODUL 1 Elev- og læringscentreret ledelse – gennemgang af forskning på området samt analyse af egen ledelsespraksis
- MODUL 2 Opbygning af tillid i relationer – hvad er tillid, og hvordan kan lederne arbejde med det i forhold til medarbejdere, elever og forældre
- MODUL 3 At sætte mål og forventninger – teori og praksis om opstilling af mål, kommunikation af mål og planlægning i forhold til mål
- MODUL 4 Strategisk ressourcebrug – hvordan kan målene implementeres i organisationen, og hvordan ressourcerne bruges effektivt, så de understøtter læring
- MODUL 5 Kompleks problemløsning – hvordan kan man løse komplekse problemer mere effektivt og samtidig arbejde aktivt med skolens mål
- MODUL 6 Sikring af et ordentligt og trygt miljø – hvordan arbejder ledelsen med at understøtte et godt læringsmiljø fx ved at have fokus på skema, fremmøde etc.

VIL DU VIDE MERE, SÅ KONTAKT:

DAFOLO A/S
Salgs- og marketingskoordinator Dorte Kristensen,
dk@dafolo.dk / tlf. 2080 2828